ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: [2026022259 - 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	J.I.COLOR KIDS
Fecha	31/07/2026
Tema	SOCIALIZACION OBSERVADORES E INFORMES TERCER PERIODO
Desarrollo	El día de hoy, la profesional Emilsen Clavijo, profesional titular del nivel Párvulos 2, llevó a cabo la socialización del observador correspondiente al mes de julio, de igual manera se socializa los informes del tercer periodo con las familias de los niños y niñas. El propósito principal fue informarles sobre los avances alcanzados, las fortalezas evidenciadas y los aspectos por afianzar en su proceso de desarrollo integral durante este período. Los padres y acudientes participaron con atención y disposición, escucharon la información brindada, compartieron sus recomendaciones y, finalmente, realizaron la lectura y firma del documento. La Profesional recomienda el corte de uñas, presentación personal, la importancia de presentar el carnet al ingreso del jardín en el momento de recoger a los niños y niñas a la hora de la salida y por último el compromiso con la entrega de certificados pendientes y colaboración con las tareas enviadas, lo cual también fortalece vínculos familiares siendo esto un tiempo de calidad el cual se comparte con los niños y niñas. Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la reunión, firmando para constancia.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	mariana flórez	mamá	COLOR KIDS	Mariana F.
	Hipolito Sandre	Papá	COLOR KIDS	
	Cristobal Sanchez	Mamá	COLOR KIDS	Cristobal.
	Yulieth Medina	MAMÁ	COLOR KIDS	Yuli
	[illegible]	Mamá	COLOR KIDS	
	leidy Bocaldo	Mamá	COLOR KIDS	leidy Bocaldo

Powered by CamScanner

	Clara Tapia	Mamá	COLOR KIDS	
	Daniel Grijo	Papá	COLOR KIDS	
	[illegible]	María	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	
	[illegible]	[illegible]	COLOR KIDS	

	Actividad	Responsable	Fecha limite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	EMILSEN CLAVIJO ASTROZ		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-195
Versión: 2
Fecha: Mes de 02/08/2027 - 09/04/2028
Página: 2 de 2
Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTE COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:		4. Fecha:		5. Hora:	10:00

Normatividad para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	52757435	ANDREA PATRICIA ROJAS LEON	MAMA	CALLE 18 #110-61	FONTIBON -MODELIA	3219218591		
2		X		CC	1016036854	CLAUDIA CAROLINA MARTINEZ DONATO	MAMA	CALLE 22F 114A-03	FONTIBON -CAPELLANIA	3208343494		
3		X		CC	1006723792	DAYANA STEFANIA GONZALEZ MORENO	MAMA	KRA 108 # 19-78	FONTIBON - MODELIA	3155380622		
4		X		CC	1015992133	PAULA VANNESA TENJO RODRIQUEZ	MAMA	KRA 113 # 18A-52	FONTIBON -MODELIA	3044413902		
5		X		CC	1016011023	DIANA CAROLINA MONROY SUAREZ	MAMA	KR 134B #17F-31	FONTIBON	3197796726		
6		X		PPT	6220052	RICVEDY ELIZABETH RIVERA BRITO	MAMA	CALLE 18# 112-27	FONTIBON	3115083467		
7		X		CC	1003504045	MARIA ISABELLA MERCADO GUZMAN	MAMA	KRA 119A # 17F -04	FONTIBON -ZONA FRANCA	3237934925		
8		X		CC	1037804314	ADRIANA CAICEDO ANGULO	MAMA	CR 113B# 23-12	FONTIBON -CAPELLANIA	3136788907		
9		X		CC	1003624309	BELLANID HERNANDEZ	MAMA	KRA 108 # 20B-43	FONTIBON -MODELIA	3134655684		
10		X		CC	1128467247	JHON JAIRO GUERRA MISAS	PAPA	CALLE 224F # 99-56	FONTIBON-VILLEMAR	3028264135		
11		X		CC	10191600723	YAIRET DE LOS ANGELES JIMENEZ CHUNG	MAMA	KRA 104B # 17-50	FONTIBON -MODELIA	3023109739		
12		X		CC	53031980	DIANA MILENA GARCIA REYES	MAMA	CALLE 18# 11-13	FONTIBON -CENTRO	3124803110		
13		X		PPT	6021416	GREIDISMAR VERONICA GONZALEZ GONZALEZ	MAMA	KRA 112 # 22I-58	FONTIBON-CAPELLANIA	3142783453		
14		X		CC	1072467289	MARITZA MAYERLY ARIAS RETAVIZCA	MAMA	KRA 96H# 16J-29	FONTIBON-VILLEMAR	3106808898		
15		X		CC	1000322984	ERIEL DAYANA VANEGAS NOVOA	MAMA	CALLE 22J #109B45	FONTIBON-CAPELLANIA	3132793444		

8. Nombre del responsable: PATRICIA JIMENEZ GONZALEZ

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad:

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMILIO ACERO MUÑOZ NIUP: 1016124720

PARVULOS 2

Emilio ha estado en desarrollo constante pero se le ha fortalecido la fluidez verdal teniendo en cuenta que son muy pocas las palabras que emite, teniendo en cuenta la relación con el entorno, sigue siendo un niño espontaneo y muy intrépido lo cual hace que tenga una relación adecuada con los pares y los adultos de su entorno, en la parte corporal se le ha indicado los cuidados que debe tener al momento de interactuar con elementos didácticos que hacen parte del poli-motor pues sube a algunos lugares sonde después debe buscar apoyo del adulto que se encuentra en el lugar, quien le apoya en el proceso de bajar, su interacción con los pares es adecuada ya tiene toda la confianza para participar en las propuestas de manera autónoma al igual que demuestra sus intereses en las temáticas que se trabajan por lo que se ha visto la atención y escucha activa que tiene, en el desarrollo de las bienvenidas busca las posibilidades de compartir elementos ubicado en mesas y no entrar en conflicto pues sigue siendo respetuosos y muy tolerante, capaz de solucionar pequeñas dificultades que se presentan, de igual manera es notorio el beneficio de la interacción ya que ratifica su personalidad empática, colaboradora y expresiva, de igual manera es de resaltar los valores que muestra a diario en el aula y los contextos en que se desarrolla; en las creaciones usa su imaginación y siempre trata de combinar y hacer formas que puede comparar con lo que le gusta, carros, casas o aviones, ha seguido cada indicación en los simulacros identificando como es el desplazamiento y el punto de encuentro de igual manera se integra en los juegos de roles donde imita las acciones que desarrollo la profesional, tratando de prevenir accidentes y otras, es un niño independiente por lo que al momento se fortalece la comunicación con el proceso de ampliar toda palabra, frase y articulo que sea necesario para una comunicación adecuada con la familia y el entorno diario, es importante siempre la presencia de la familia para apoyar los procesos.

Agradecer Pw el crecimiento y aprendizaje del niño

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

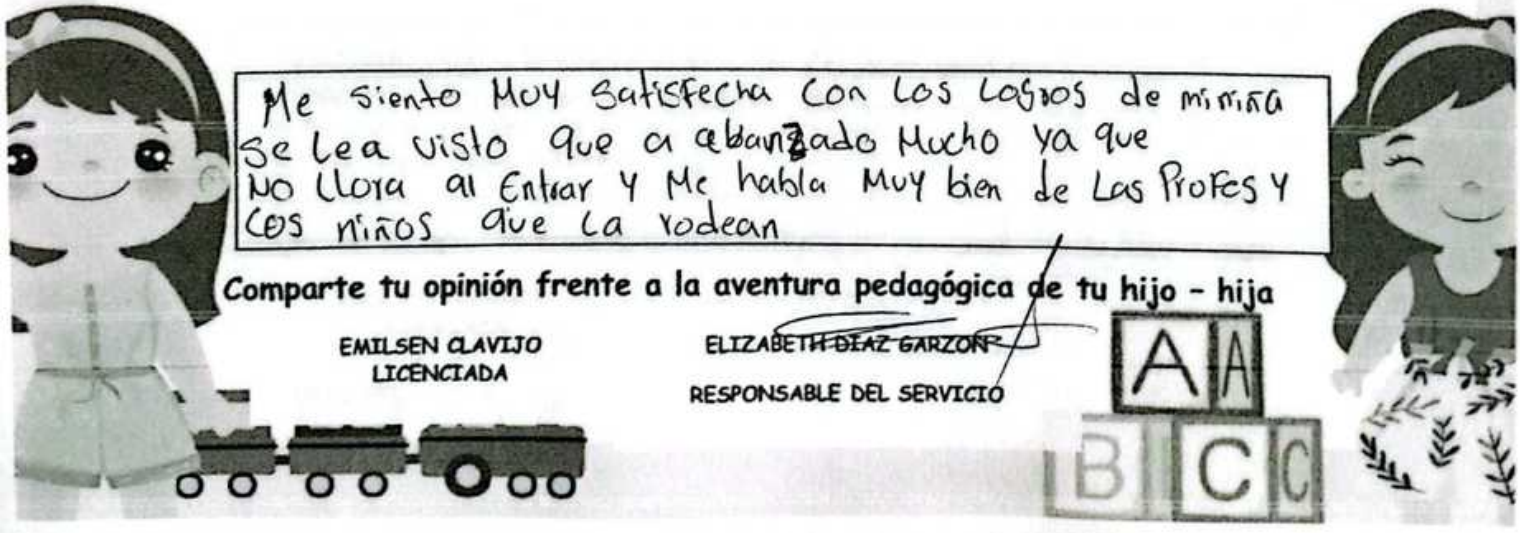
Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ADHARA POSADA BARRIOS NIUP: 1013701211
PARVULOS 2

Adhara sigue siendo una niña muy autónoma logra integrarse en cada una de las propuestas que se desarrollan a diario, de igual manera se ha notado que realiza un proceso de interacción completamente respetable frente al juego y recreación que desarrolla con los pares, es independiente en la hora de ingreso superando el llanto y haciendo el ritual de ubicar sus elementos personales y quitar la chaqueta introduciéndola dentro de su maleta, se ha notado que se relaciona con Abraham y Sebastián creando juegos y ampliando sus relaciones interpersonales, en cuanto a la parte comunicativa, sigue ampliando su vocabulario siendo esto una de las partes más importantes para manifestar sus sentimientos y emociones, así como las necesidades e interrogantes, en las propuestas pedagógicas se nota el interés por intervenir con pequeñas palabras y descripciones sencillas, lo cual se sigue afianzando brindando nuevas herramientas para fortalecer el proceso de fluidez verbal, la parte corporal es adecuada reconociendo las partes del cuerpo e identificando las necesidades de desarrollar actividad física a diario logrando tener el autocontrol tanto postural como formar la agilidad en desplazamiento, al pasar obstáculos y mejorar el equilibrio y la fuerza cuando realiza actividades recreativas, en los momentos de desplazamiento es más segura así como logra ser independiente al quitar y poner los zapatos, se puede identificar que los elementos externos son favorables para disfrutar de la interacción con el entorno compartiendo y buscando nuevas formas de conocer sus habilidades sociales y corporales, Comprende y sigue instrucciones sencillas de uno o dos pasos dentro del aula "guarda el juguete", "siéntate aquí" Disfruta de la lectura de cuentos, prestando atención a las imágenes y respondiendo a preguntas sencillas sobre la historia y lo observado, es de vital importancia la responsabilidad de la familia en cuanto al cumplimiento de horarios para lograr desarrollar los valores de responsabilidad y puntualidad en la niña, siendo un ejemplo para los próximos años escolares.



Me siento Muy Satisfecha Con Los Logros de mi niña Se Lea visto que a abanzado Mucho ya que No Llora al Entrar y Me habla Muy bien de Las Profes y Cos niños que La rodean

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JARETH MATEO BAQUERO VELAZCO NIUP: 1014319951

PARVULOS 2

Durante el periodo comprendido hasta el mes de julio, Jareth Mateo ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas y fortaleciendo progresivamente su autonomía, comunicación, interacción social y habilidades motrices. Uno de los logros más representativos durante este periodo ha sido la consolidación del proceso de control de esfínteres. Actualmente demuestra mayor independencia para reconocer y comunicar sus necesidades fisiológicas, realizando esta rutina con mayor seguridad y autonomía. Este avance ha favorecido el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, el desarrollo de su confianza personal y una participación más tranquila en las rutinas cotidianas del aula. El acompañamiento articulado entre la familia y el entorno educativo ha contribuido positivamente a este proceso. En el ámbito socioemocional, Jareth se muestra dispuesto a participar en cada una de las propuestas pedagógicas, evidenciando interés por explorar, descubrir y aprender mediante el juego y las diferentes experiencias planteadas. Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y con los adultos, siguiendo progresivamente las normas de convivencia y mostrando una actitud colaborativa durante las actividades grupales. Se observa un fortalecimiento en la construcción de vínculos afectivos, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad dentro del entorno educativo. En la dimensión comunicativa, ha incrementado notablemente la confianza para expresar sus ideas, necesidades, emociones y acontecimientos de su entorno. Con mayor frecuencia inicia conversaciones con la profesional, trata de relatar situaciones que considera importantes y solicita ayuda cuando la requiere, utilizando un lenguaje cada vez mas funcional. Asimismo, comienza a expresar inconformidades o molestias de manera más adecuada, favoreciendo procesos de autorregulación y resolución de situaciones cotidianas mediante la comunicación. jareth Mateo ha mostrado avances importantes en todas las áreas de su desarrollo, evidenciando mayor autonomía, seguridad, participación e interés por aprender. Se continuará promoviendo experiencias significativas que fortalezcan sus habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y socioemocionales, respetando su ritmo de aprendizaje y potenciando sus capacidades para favorecer un desarrollo integral.

agradezco inmensamente a la profe y al jardin por brindarme apoyo en este proceso de crecimiento de mi hijo con sus avances me da más estusiazmo y gratitud de ver el avance que hace diario. Mil gracias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ELENA ISABEL HOSTIA MEDINA NIUP: 1124095828

PARVULOS 2

sigue en el proceso de avanzar en la participación espontánea y autónoma en las actividades propuestas ya que aún se muestra bastante temerosa y tímida en la interacción con los pares y adultos, por lo que se trabaja bastante en brindarle la confianza adecuada para que logre una interacción armónica y se integre de manera voluntaria con los grupos de trabajo y comparta en las propuestas pedagógicas y recreativas, aunque es evidente que su personalidad es asi de tranquila ha sido fundamental el proceso que se lleva a cabo con ella para integrar en su personalidad la confianza en sí misma, de esta manera se han implementado acciones colectivas donde se le motiva a compartir elementos didácticos, espacios así como momentos recreativos que pueden ser facilitadores en este proceso social, se ha relacionado bastante bien con Adhara, pero la profesional trata de relacionarla con otros niños y niñas, de esta manera se observó que ya no hay una preferencia y que se puede relacionar de manera tranquila con todos y si ve que algo le afecta busca el apoyo de la profesional quien entra a solucionar los pequeños conflictos invitándola a expresar lo que siente y piensa en ese momento, por otro lado se ha integrado propuestas que han favorecido el dialogo al igual que capacidad de involucrarse con el contexto aprendiendo nuevos conceptos que son parte de las temáticas desarrolladas dentro de las propuestas diarias, las propuestas literarias aportan bastante conocimiento ya que allí se ve el interés por las narraciones, lectura de imágenes, aunque en ella el intercambio de ideas, opiniones no es muy extenso se trató de involucrar en una forma colectiva, la profesional la integra en la descripción de las texturas que se encuentran en el cuento de mi mascota es un dragón y la experiencia fue agradable pero es poco lo que expresa; se ha llevado a cabo las socializaciones al igual que los momentos de ejercicios oro faciales donde se puede evidenciar que participa y trata de buscar la forma mejorar la fluidez, se debe trabajar la alimentación saludable para integrar verdura en su diario vivir.

Bueno Cuando recien empezo Pues ella era algo timida se le hacia dificil relacionarse con otros niños hoy en dia ya la vea mas abierta.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DANI ALEJANDRO CANDRE HERNANDEZ NIUP: 1016124055

PARVULOS 2

Durante el periodo comprendido hasta el mes de julio, Dani Alejandro ha fortalecido de manera progresiva sus procesos de desarrollo integral, evidenciando avances en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas dentro del aula. Su adaptación al entorno educativo continúa siendo armónica, mostrando una disposición positiva hacia la exploración del ambiente y una participación cada vez más activa en las rutinas diarias. comparte con mayor naturalidad los espacios de juego con sus pares, respetando turnos en algunas propuestas y demostrando interés por participar en experiencias grupales acordes con sus intereses. Utiliza el contacto visual, los gestos, las expresiones faciales y diversas vocalizaciones con intención comunicativa para expresar necesidades, intereses y emociones. Durante este periodo se evidencia un incremento en su intención de comunicarse con los adultos y sus compañeros, respondiendo de manera más frecuente a los estímulos comunicativos del entorno aunque no hay una verbalización adecuada solo emisión de sonidos que quieren dar a conocer sus necesidades y deseo, continúa presentando sensibilidad frente a algunas texturas; sin embargo, se observan avances graduales en la aceptación de diferentes materiales cuando las experiencias se desarrollan en un ambiente de confianza, con tiempos cortos de exposición y respetando su disposición para participar. Estas estrategias han favorecido una exploración más tranquila y una mayor tolerancia hacia nuevas experiencias sensoriales. Así mismo sigue siendo apático a quitarse los zapatos al momento de interactuar en algunas propuestas como el poli motor o realizar la toma de talla y peso lo que ha afectado su estado emocional en estos momentos es necesario generar estrategias para brindar mayor seguridad y no presente una alteración en su espacio emocional, se sigue recomendando el apoyo para la alimentación y control de esfínter en casa logrando un desarrollo integral en el niño.



Para nosotros los padres es muy emosionante ver el cambio y los conocimientos que ha adquirido Dani, estamos felices de su proceso de desarrollo cognitivo, emocional y sensitivo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO





Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EILYN DAMIAN VALENCIA FLOREZ NIUP: 1016124623
PARVULOS 2

Damián se incorporó a la institución en el mes de junio, iniciando un proceso de adaptación e integración a un nuevo entorno educativo. Desde su ingreso, se ha procurado brindarle un ambiente seguro, afectuoso y de confianza, favoreciendo una transición gradual que responda a sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. A lo largo de este periodo, Damián ha mostrado avances importantes en su proceso de integración. Poco a poco ha fortalecido el vínculo de confianza con la docente y con los demás profesionales que lo acompañan, lo que le ha permitido participar con mayor tranquilidad en las rutinas diarias y en las diferentes propuestas dentro del aula. En el ámbito personal y social, se evidencia un progreso gradual en la construcción de relaciones con sus compañeros y en la interacción con el entorno. Cada día demuestra mayor disposición para explorar los espacios, conocer los materiales y participar en experiencias de juego y aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, la convivencia y el respeto por los demás. Durante este proceso de adaptación, la institución ha garantizado una atención integral, brindándole acompañamiento permanente, contención emocional y estrategias pedagógicas acordes con su ritmo de aprendizaje y sus necesidades individuales. Estas acciones han contribuido a que Damián se sienta cada vez más seguro, tranquilo y confiado dentro del ambiente, Asimismo, se observa una evolución positiva en su relación con el entorno. Gradualmente participa con mayor interés en las propuestas responde a las orientaciones de la docente y comienza a establecer vínculos afectivos que fortalecen su sentido de pertenencia al grupo. Se recomienda continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre la familia y la institución, favoreciendo rutinas estables, espacios de diálogo y experiencias de juego que refuercen su autonomía, seguridad emocional y habilidades sociales. El acompañamiento constante permitirá que Damián continúe consolidando su proceso de adaptación y avance de manera progresiva en todas las dimensiones de su desarrollo, asi mismo continuar apoyándolo en el proceso de control de esfínteres para que logre afianzar su personalidad y autonomía.

damian a tenido muy buenos abances desde que esta en el jardin es importante que el se siente seguro + comparte con sus pares

mariana Florez garcia

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

KRISTIAN ANDRES CASTELLANOS FANEITE NIUP: 1206230076

PARVULOS 2

Durante este periodo Kristian se ha vinculado de manera adecuada al grupo logrando ingresar al aula de manera tranquila e identificando los espacios y normas que se trabajan a diario, de igual manera se ha tratado de integrar en las propuestas pedagógicas donde se implementa el desarrollo integral y se le brinda la confianza para mejorar la interacción con el adulto cuidador, al momento se identifica que la comunicación es solo visual lo que se aborda con algunas propuestas comunicativas así como la recreación como parte del proceso de comunicación con los pares, donde se identifica que inicia a crear vínculos afectivos, donde juega y comparte momentos agradables, Se evidencia un interés particular por las actividades de construcción y ensamblaje, mostrando agrado por armar diferentes elementos, actividad que realiza con atención y disposición. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la coordinación motriz fina, la concentración, la exploración, la resolución de problemas y la permanencia en la actividad, aspectos que continúan fortaleciéndose mediante propuestas acordes con sus intereses y necesidades. En relación con el proceso de control de esfínteres, Kristian aún requiere acompañamiento permanente, ya que este se encuentra en desarrollo. Se evidencia que necesita apoyo y recordatorios para identificar y comunicar oportunamente sus necesidades fisiológicas, por lo que es importante mantener rutinas consistentes y un trabajo articulado entre la familia y el entorno, respetando su ritmo de maduración y favoreciendo el fortalecimiento gradual de su autonomía en este aspecto. Se continuará promoviendo su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo los procesos de comunicación, interacción social, autonomía y desarrollo integral, mediante estrategias lúdicas e inclusivas que potencien sus capacidades y favorezcan el logro de nuevos aprendizajes. De igual manera se ha evidenciado la colaboración de la familia en la asistencia siendo esto una parte positiva para él.

Se nota la diferencia en los comportamientos del niño en casa comparte más con otros niños y agradezcoo mucho ya el niño hace chichi y Popo..
El esta muy contento al igual que nosotros en el jardin..

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

IAN LEANDRO CARDENAS BARACALDO NIUP: 1016123858

PARVULOS 2

Durante el tercer periodo, Ian Leandro ha mostrado un desarrollo acorde con su proceso de aprendizaje, evidenciando avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral. Se adapta con tranquilidad a las rutinas del aula y participa de manera adecuada en las actividades propuestas, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. En el área del lenguaje, se observa una mejora progresiva en su fluidez verbal. Cada vez se comunica con mayor claridad y seguridad, expresando sus ideas, necesidades y emociones de forma más comprensible. Asimismo, atiende las instrucciones, participa en conversaciones y fortalece sus habilidades comunicativas mediante el intercambio con sus docentes y compañeros. En el aspecto social, Ian Leandro se integra de manera positiva al grupo, compartiendo con sus compañeros y participando en actividades individuales y colectivas. Se relaciona de forma respetuosa con el entorno, mostrando interés por explorar los diferentes espacios y materiales que favorecen su aprendizaje. Su actitud participativa le permite fortalecer habilidades como la cooperación, el respeto por los demás y el trabajo en equipo. Durante este periodo también ha afianzado sus vínculos afectivos con sus docentes y compañeros, evidenciando mayor confianza y seguridad en las interacciones cotidianas. Expresa sus emociones de manera adecuada y disfruta compartir momentos de juego, aprendizaje y recreación, fortaleciendo progresivamente su desarrollo socioemocional. En las diferentes experiencias pedagógicas demuestra disposición para participar, seguir orientaciones y desarrollar las actividades propuestas. Además, continúa fortaleciendo hábitos de convivencia, respeto por las normas del aula, cuidado de los materiales y responsabilidad en las rutinas diarias. Se recomienda continuar promoviendo en el hogar espacios de diálogo, lectura compartida, juego e interacción con otros niños, favoreciendo el fortalecimiento de su lenguaje, su desarrollo social y su autonomía. El acompañamiento constante entre la familia y la institución contribuirá a que Ian continúe avanzando con seguridad y confianza en su proceso de formación. En términos generales, Ian Leandro culmina el tercer periodo con un desempeño satisfactorio, mostrando avances en su comunicación, integración al grupo, relaciones afectivas y participación en las diferentes experiencias de aprendizaje

El niño a mejorado Mucho

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JUAN SEBASTIAN GUIJO CHARRY NIUP: 1011265268

PARVULOS 2

Ha respondido positivamente a las propuestas que se han desarrollado con el propósito de desarrollar las habilidades comunicativas ya que se notaba la falta de fluidez verbal, por tal razón se vinculó propuestas donde es necesario la participación expresado, dando a conocer opiniones asi como manifestando sentimientos, emociones al igual que inconformidades que se le presentan dentro del contexto en que se encuentre, se ha logrado evidenciar que complementa con la interacción con los pares con quienes se encuentra en juegos de mesa donde comparte materiales didácticos, lectura de cuentos, desarrollo de manualidades asi como los momentos de rutinas en las que debe solicitar apoyo a la profesional orientadora se ha notado el gusto por las diversas técnicas aunque aún está en el proceso de asimilación en el rasgado y pues se ve la ansiedad para hacerlo rápido por lo que no logra el objetivo principal, la profesional lo apoya indicando la forma correcta y buscando que afiance la pinza y la fuerza usada en las técnicas, se resalta que le agrada el garabateo y allí está atento a los cambios de tonos no tiene el agarre en trípode y se nota la observación al momento de realizar el embellecimiento de diversas propuestas pedagógicas, en cuanto a su participación en las experiencias recreativas se destaca el movimiento controlado así como la buena disposición en cada una de los espacios, le emociona de gran manera los carros y desplazamiento en ellos, sigue las instrucciones de parar subir y bajar lo que se emplea como método de afianzar la escucha activa y atención, previniendo cualquier riesgo de caída, cada propuesta conlleva a un aprendizaje significativo y el orden que se lleva dentro del aula es significativo para mantener las normas que son sugeridas en los diferentes contextos, de esta manera al tener una comunicación asertiva con la familia se cumplen los objetivos de implementar normas y valores dentro del hogar y la unidad operativa para así trabajar de manera mancomunada en pro del desarrollo integral del niño.

Juan a estado mucha mas despierta y animado a ir al jardin tiene mejor motricidad y memoria y el deseo de aprender

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DULCE MARIA GOMEZ GUERRERO NIUP: 1016124020

PARVULOS 2

Dulce Maria sigue siendo una niña muy intrépida la cual ha ido mejorando el proceso de interaccion con los demás de manera autónoma, se ha evidenciado que la porta comunicativa sigue en avance pero se podría entrar a recomendar un apoyo externo el cual se podría obtener con la remisión de pediatría, ya que su forma de comunicar necesidades no es verbal y no emite palabras claras y se queda callada ante los interrogantes diarios, aunque sigue indicaciones y su relación con los demás es adecuada y en algunos momentos se ha notado una imposición de acciones mostrando un carácter fuerte y egocéntrico, por lo que se ha tenido que hacer una intervención logrando que comprenda que los juegos deben ser positivos y no contener acciones que puedan lastimar a los pares con los que comparte, de esta manera se logra ampliar los conceptos de interacciones respetuosas y armónicas, en la parte corporal se desplaza adecuadamente. Corre y es muy hábil al momento de pasar por los obstáculos que se proponen así mismo se identifica que logra emplear movimientos controlados escuchando música y favoreciendo el ritmo como parte de su desarrollo integral, en la participación en propuestas de pintura y texturas se ha evidenciado que le ha generado curiosidad la parte de explorar elementos, como el hidrogel, las masas como el foamy moldeable y trata de usar la imaginación en el momento de contar con los juegos de construcción, se ha logrado una armonización en la presentación de las propuestas como pegar, rasgar e identificar algunos temas como parte de la prevención de accidentes en el aula y en el hogar, De igual forma se ha evidenciado que busca apoyo en la profesional cuando desea algún elemento externo que otros niños no le han permitido tomar, Por lo que la profesional ha enseñado la forma correcta de solicitar estos elementos, Su forma de ser y personalidad ha sido muy agradable ya que puede compartir con todos sin importar el temperamento de cada uno , lo cual hace que tenga un adecuado nivel de aceptación en los contextos, se necesita mayor apoyo de la familia

me siento conforme con los avances de la niña

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIA NAHOMY RODRIGUEZ CASTRO NIUP: 1016124326

PARVULOS 2

Durante el tercer periodo, Nahomy ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia que ya ha adquirido el control de esfínteres, demostrando mayor autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Este logro refleja un importante progreso en su desarrollo personal y en la adquisición de hábitos de autocuidado. En el área del lenguaje, presenta una mayor fluidez verbal. Se comunica con seguridad, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera más clara, y participa activamente en conversaciones con sus docentes y compañeros. Además, comprende instrucciones con facilidad y demuestra interés por escuchar y responder durante las diferentes propuestas pedagógicas. En cuanto a su desarrollo motriz y socioemocional, se caracteriza por ser una niña muy activa, dinámica y participativa. Disfruta involucrarse en las propuestas del aula, explorando con entusiasmo los materiales y espacios de aprendizaje. Su energía y disposición favorecen su participación constante en juegos, dinámicas grupales y experiencias que fortalecen sus habilidades físicas, cognitivas y sociales. Se destaca especialmente su gusto por el baile y las experiencias musicales. Participa con alegría en rondas, coreografías y ejercicios de expresión corporal, siguiendo ritmos, movimientos e indicaciones con entusiasmo. Estas actividades fortalecen su coordinación, equilibrio, expresión emocional y confianza para presentarse frente al grupo. En el aspecto social, Nahomy demuestra interés por relacionarse con el entorno y con las personas que la rodean. Comparte con sus compañeros de manera respetuosa, participa en actividades colaborativas y fortalece progresivamente habilidades como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo. Se muestra curiosa por descubrir nuevas experiencias y disfruta explorar los diferentes ambientes de aprendizaje, realizando preguntas, observando con atención y participando activamente en las propuestas que enriquecen su conocimiento. En términos generales, Nahomy culmina el tercer periodo con avances muy positivos, evidenciando un crecimiento constante en su autonomía, comunicación, desarrollo social y participación en las diferentes experiencias de aprendizaje

la niña a estado mas activa habla mas distingue sus cosas de la de los demas

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ABRAHAM MATEO RONDON RONDON **NIUP:** 593076
PARVULOS 2

Durante este periodo se ha identificado un proceso adecuado a la edad de Abraham, sus logros se basan en las experiencias diarias así como la interacción que ha tenido con los pares con quienes se integra de manera respetuosa, se identifica que la gran mayoría de tiempo se encuentra con Sebastián creando juegos y momentos de diversión y fantasía, en el área comunicativa da a conocer sus necesidades y cuestionamientos de manera verbal logrando que se amplié su vocabulario, se debe fortalecer un poco el sonido de algunas palabras pero realiza la integración de artículos que completan las frases que da a conocer, en la parte corporal es ágil y muy seguro en sus movimientos, corre y realiza los circuitos de manera adecuada solicitando el apoyo de la profesional, el algunas propuestas corporales se ha identificado su forma individual de aprender a ser más independiente y ganar autonomía en los momentos de desplazamiento hacia el poli-motor ha sido muy seguro al subir y bajar las escaleras así como quitarse y ponerse los zapatos, se evidencia como se desplaza por el espacio con seguridad, alternando ritmos, camina, corre y superando pequeños obstáculos sin perder el equilibrio. Muestra grandes avances en su motricidad fina, realizando garabateo con mayor intencionalidad y tomando la crayola con mejor agarre ha participado con entusiasmo en actividades que involucran rasgado, amasado de plastilina y pintura con los dedos así como es observador y realiza las propuestas que la profesional le indica. Ha logrado en proceso de consolidar el control de esfínteres, avisando oportunamente para ir al baño, al igual que busca la mejor forma de ampliar términos de comportamiento en el proceso de normas y alimentación, en este periodo se ha trabajado de manera mancomunada con la familia para garantizar el derecho a la salud teniendo en cuenta que no está inscrito en una EPS y no ha sido atendido de manera oportuna lo cual impidió que en algunos días faltara al servicio, se le sigue insistiendo para que pueda cumplir con los requerimientos que se han hecho, Abraham se ha destacado por su colaboración

Abraham a avanzado muy rapidamnte.
a cambiado su manera de ser es mas inteligente pone cuidado a lo que uno le dice. y hace caso.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALISSON CATTLEYA ANAYA CASTILLO NIUP: 1016124226

PARVULOS 2

Alisson ha ido mejorando el proceso de integración con los pares logrando jugar con los pares de acuerdo a sus intereses, es notable que le agrada estar en el aula ya que cuando llega sus muestras de cariño a la profesional se demuestran con pequeños detalles que encuentra en el camino, ha ido mejorando la comunicación verbal tratando de dar a conocer sus necesidades o solicitando apoyo a la profesional lo cual ha sido importante para conocer su forma de empezar una interacción, en el área corporal es intrépida corre, realiza pequeños saltos asi como logra el adecuado desplazamiento por el espacio, En cuanto a los procesos de atención y autorregulación, aunque se observan avances en la permanencia durante algunas actividades de su interés, aún requiere acompañamiento para mantenerse en su espacio de trabajo durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas. Con frecuencia mueve la silla de un lado a otro o cambia de posición constantemente, lo que puede dificultar la atención sostenida y la finalización de algunas propuestas. Por ello, se continúan implementando estrategias como instrucciones claras y breves, tiempos de trabajo acordes con sus necesidades, apoyos visuales, refuerzos positivos y recursos dinámicos que favorezcan el desarrollo de la autorregulación y la permanencia en la tarea. Se continuará fortaleciendo sus procesos de comunicación, interacción social, atención y autorregulación, promoviendo experiencias significativas que respondan a sus intereses y potencien su desarrollo integral, respetando su ritmo de aprendizaje y reconociendo los avances alcanzados hasta la fecha así como se realizó en el proceso de alimentación donde se evidencia que los halagos y felicitaciones la han motivado para el mayor consumo de alimentos culminando de manera independiente lo cual es positivo para afianzar su personalidad y el disfrute de los alimentos proporcionados a diario. El avance de Alisson es acorde a su edad y adecuado a la participación diaria en el servicio

La Niña A Avanzado Un Poco Más, Esta Mas Independiente, Ya Va Al Baño Solita, Tiene Mas Apetito. Comparte.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DYLAN EDUARDO LOPEZ TORRES NIUP: 1016124006

PARVULOS 2

ha seguido los procesos de manera adecuada participando en todas las propuestas ya que su asistencia es continua, interactúa con los pares de manera respetuosa y tolerante sigue siendo parte de su pequeño grupo conformado por Tamara y Dani aunque en estos momentos se ha tornado un poco irritable al evidenciar que sus juegos son cada vez más rudos, por lo que acude a la profesional para solicitar apoyo y mejorar la actitud y comportamiento de los niños, pues él no le agrada el irrespeto, en algunas situaciones prefiere cambiar de puesto evitando entrar en conflictos, al ver que ya se han calmado posibilita la interacción pero de manera intermitente, esto hace que se pueda relacionar con otros niños y niñas con los que juega pero no es muy expresivo, aquí trata de indagar a la profesional la posibilidad de retomar el juego o actividad con Dani pues es con el que tiene una mejor relación, ha tratado de mejorar la fluidez verbal en los diálogos y actividades diarias que se desarrollan de tal manera que en la propuestas literarias se evidencio el interés en ser el relator describiendo las imágenes que observaban en los cuentos proporcionados, de igual manera trataba de ser especifico cuando la profesional indagaba acerca de lo que percibía en la imagen, con un tono de voz agudo pero tímido trata de responder ya que sabe que esto es parte de los procesos de participación y ahora se siente más seguro en el proceso de expresar opiniones, sentimientos y emociones, incluso ha empezado a ampliar el vocabulario en las propuestas, juegos y acciones rutinarias, solicitando y comentando lo que sucede en su entorno y vida cotidiana, siendo claro y coherente con lo que quiere dar a conocer, en los diálogos se nota los pocos artículos que usa pero que le dan sentido a lo que quiere manifestar, se muestra siempre comprensivo a las instrucciones y así mismo las cumple, teniendo en cuenta que las propuestas de movimiento son desarrolladas para mejorar las habilidades corporales, tuvó un retroceso en la independencia a la hora de consumir los alimentos por lo que se solicita apoyo de la familia

Dylan es mas independiente como ir al baño, toma mas decisiones y mejor conocimiento sobre las cosas que le rodea

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MAURO JAVIER CARRIZO SANCHEZ NIUP: 1016124072

PARVULOS 2

Durante este tercer periodo, Mauro ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación, interacción social, autonomía y participación dentro de las diferentes experiencias pedagógicas. A lo largo de este tiempo se ha realizado un acompañamiento constante para favorecer el seguimiento de indicaciones, observándose una mayor disposición para atender las orientaciones de la profesional y participar de manera activa en las rutinas del aula En cuanto a la interacción con sus pares, se observan avances significativos en la participación dentro de actividades grupales. Comparte espacios de juego con mayor tranquilidad, reconoce progresivamente la importancia de respetar normas básicas de convivencia y comienza a poner en práctica estrategias de comunicación más asertivas para resolver situaciones cotidianas. Continúa fortaleciendo el reconocimiento de los límites personales y el respeto por los demás, aspectos que favorecen una integración cada vez más positiva con el grupo. Aunque se presentan momentos de impaciencia y ansiedad los cuales demuestra con choques emocionales en contra de los pares, Mauro se caracteriza por ser un niño curioso, creativo y entusiasta frente a las nuevas propuestas. Disfruta explorar diferentes materiales, participa con interés en las actividades y demuestra iniciativa para elegir los recursos con los que desea trabajar. Asimismo, colabora en la organización de los espacios y responde positivamente cuando se le asignan pequeñas responsabilidades, fortaleciendo de esta manera su autonomía y sentido de pertenencia hacia el aula. en algunos momentos puede mostrarse inquieto o anticiparse a las propuestas debido a su entusiasmo por participar, responde cada vez mejor a los apoyos brindados por la profesional. Cuando requiere que las indicaciones sean repetidas o presentadas de forma más visual y concreta, logra comprenderlas y participar de manera adecuada. Las estrategias implementadas, es necesario trabajar la parte de auto control para evitar confrontaciones con los pares, esto se logra con las charlas de valores en familia

Como papá de mauro he visto en el que ha mejorado Reconoce mas las cosas, ya sabe decir mejor que va al baño Ya no se hace en sima, es mas expresivo y desarrollo mas la conversación cuando no le gusta algo

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

EMILSEN CLAVIJO
LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	*J.I.COLOR KIDS*
Fecha	*31/07/2026*
Tema	*SOCIALIZACION OBSERVADORES E INFORMES TERCER PERIODO*
Desarrollo	El día de hoy, la profesional Emilsen Clavijo, profesional titular del nivel Párvulos 2, llevó a cabo la socialización del observador correspondiente al mes de julio, de igual manera se socializa los informes del tercer periodo con las familias de los niños y niñas. El propósito principal fue informarles sobre los avances alcanzados, las fortalezas evidenciadas y los aspectos por afianzar en su proceso de desarrollo integral durante este período. Los padres y acudientes participaron con atención y disposición, escucharon la información brindada, compartieron sus recomendaciones y, finalmente, realizaron la lectura y firma del documento. La Profesional recomienda el corte de uñas, presentación personal, la importancia de presentar el carnet al ingreso del jardín en el momento de recoger a los niños y niñas a la hora de la salida y por último el compromiso con la entrega de certificados pendientes y colaboración con las tareas enviadas, lo cual también fortalece vínculos familiares siendo esto un tiempo de calidad el cual se comparte con los niños y niñas. Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la reunión, firmando para constancia.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	mariana Florez	mamá	COLOR KIDS	Mariana F.
	Hipolito Candre	Papá	COLOR KIDS	
	Cristbal Fonseca	Mamá	COLOR KIDS	Cristbal F.
	Yulieth Medina	MaMá	COLOR KIDS	Yuli
	Inaudara	Mamá	COLOR KIDS	
	leidy Bocaldo	Mamo	COLOR KIDS	leidy Bocaldo

Powered by CamScanner

	Maria Paula	Mamá	COLOR KIDS	Maria Paula Ramos
	Daniel Grijo	Papá	COLOR KIDS	Daniel Grijo
	Angeth Guerrero	Mama	COLOR KIDS	Angeth Guerrero
	Alejandro Rodriguez	Papá	COLOR KIDS	
	yoskeline Bedoya	mamá	COLOR KIDS	yoskeline
	Yamela Castillo	Mamá	COLOR KIDS	Yamela C.
	Luis E. Lopez V	PAPA	COLOR KIDS	
	JAIR ALEJO	Papa	COLOR KIDS	
	Mauro Caviza	Papá	COLOR KIDS	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	*EMILSEN CLAVIJO ASTROZ*		

Powered by CamScanner